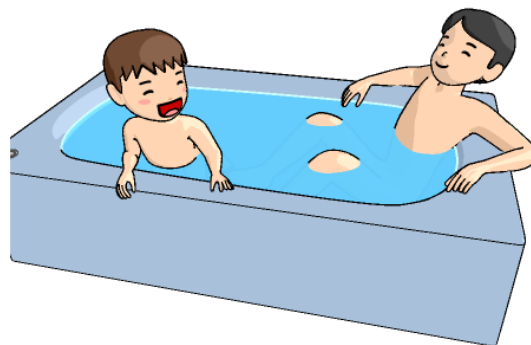


複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を ^{ぶん}せつめいしている ^{ぶん}文を ^{ぶん}せんで ^{ぶん}むすびましょう。



●
おとこのこ が
おかあさん と
あるいている。

●
おとこのこ が
おとうさん と
おふろ に はいっている。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を ^{ぶん}せつめいしている 文を ^{ぶん}せんで むすびましょう。



おかあさん が
ケーキ を
つくっている。

おかあさん が
カレー を
つくっている。

複文の読み取り (主語 + 動詞 + 目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を ^{ぶん}せつめいしている ^{ぶん}文を ^{ぶん}せんで ^{ぶん}むすびましょう。



●
おとこのこ ^{ふたり}2人 が
キャッチボール を
している。

●
おとこのこ ^{さんにん}3人 が
サッカー を
している。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語) 月 日 なまえ

☆ ^え絵を ^{ぶん}せつめいしている 文を ^{ぶん}せんで むすびましょう。



てんいんさん が
ケーキを
うっている。

おんなのこ が
ケーキを
たべている。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ 絵を ^えせつめいしている 文を ^{ぶん}せんで むすびましょう。



●
おとこのこ ^{さんにん}3人 が
サッカー を
している。

●
おとこのこ ^{さんにん}3人 が
キャッチボール を
している。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を せつめいしている ^{ぶん}文を せんで むすびましょう。



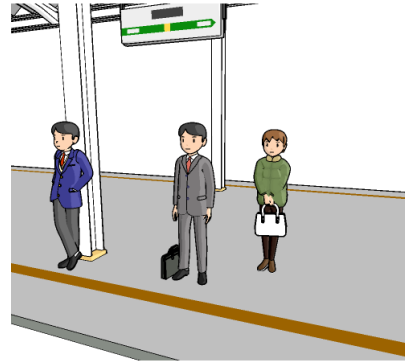
おとこのこ と おんなのこ が
プール に
はいつている。

おかあさん が
おふろ に
はいつている。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を ^{ぶん}せつめいしている 文を ^{ぶん}せんで むすびましょう。



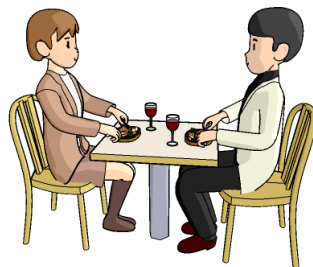
3人のひと が
ごはん を
たべている。

3人のひと が
でんしゃ を
まっている。

複文の読み取り

(主語 + 動詞 + 目的語)

月 日 なまえ



●

おとこのひと と おんなのひと が
くるま に
のっている。

●

おとこのひと と おんなのひと が
ごはん を
たべている。

複文の読み取り (主語 + 動詞 + 目的語) 月 日 なまえ

☆ ^え絵を せつめいしている ^{ぶん}文を せんで むすびましょう。



●
おかあさん と おとこのこ が
じてんしゃ に
のっている。

●
おとこのこ が
おとうさん と
あるいている。

複文の読み取り (主語+動詞+目的語)

月 日 なまえ

☆ ^え絵を せつめいしている ^{ぶん}文を せんで むすびましょう。



こどもが
へやで
あそんでいる。

こどもが
おふろに
はいつている。